



Saksframlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
Ungdomsrådet		
Komite Levekår		
Kommunestyret		

Høring om tilbudet til barn og unge med særskilte behov

Rådmannens forslag til vedtak/innstilling:

Stjørdal kommune stiller seg positiv til endringer i arbeidet med å gi et bedre spesialpedagogisk tilbud, som er mer inkluderende og mer kvalitetssikret ved at riktige tiltak settes inn på riktig tidspunkt.

Vedlegg:

Vedlegg:

Høringsbrev Rapport om inkluderende fellesskap for barn og unge

Høringssvar - Ekspertgrupperapport inkluderende fellesskap for barn og unge

Ekspertgrupperapport inkluderende fellesskap for barn og unge - høring

Ekspertgrupperapport inkluderende fellesskap for barn og unge - høring

Vedlegg høring KD_UDIR.docx

Høring fra Kunnskapsdepartementet

<http://nettsteder.regjeringen.no/inkludering-barn-unge/nyheter/rapport-fra-ekspertutvalget-for-barn-og-unge-med-behov-for-saerskilt-tilrettelegging/>

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Sammendrag:

Saksopplysninger

Den 11.07.2018, sendte ordfører Ivar Vigdenes en formell henvendelse pr. epost, hvor han ber om at det fremmes en sak om høringsuttalelse til Nordahl-utvalgets innstilling i rapporten «Inkluderende fellesskap for barn og unge».

Kunnskapsdepartementet sendte den 18.04.2018 ut rapporten «Inkluderende fellesskap for barn og unge» på høring. Høringsfristen ble satt til 15.08.2018.

Kunnskapsministeren fikk den 4. april 2018, overlevert rapporten fra en ekspertgruppe ledet av professor Thomas Nordahl. Ekspertgruppen ble oppnevnt av regjeringen i fjor, for å gi en bredere tilstandsbeskrivelse og foreslå forbedringer når det gjelder det spesialpedagogiske tilbudet som blir gitt i barnehagene og skolene.

Ekspertgruppen slår fast at dagens system har store utfordringer. Mange barn og unge møter ansatte i barnehage og skole uten den nødvendige pedagogiske kompetansen som trengs. Undersøkelsene som ble gjort viste at annethvert barn som får spesialundervisning i skolen, får det av ufaglærte. Dette gjelder også for mange av barna som får spesialpedagogisk hjelp i barnehagen. Ekspertgruppen slår også fast at det tar for lang tid før barn og unge får den hjelpen de trenger og at systemet virker ekskluderende. En av tre elever som får spesialundervisning, blir tatt ut av klasserommet.

Høsten 2018 starter arbeidet med en ny stortingsmelding, som skal være ferdig i 2019; «Tidlig innsats og inkluderende fellesskap».

Vurdering

Regjeringen ønsker å bygge et sterkere lag rundt barna i barnehagen og de yngste elevene i skolen. Dette er i tråd med det arbeidet som vi er godt i gang med på Stjørdal, gjennom satsingen på «Sammen om få det til», ny virksomhetsetablering for barn og familietjenester, Værnesregionmodellen; «Fra magefølelse til handling», forskningsprosjektet om økt skolehelsetjeneste; «Et lag rundt eleven» og forskningsprosjektet rettet mot de yngste barna i barnehagen; «Trygg før tre».

Arbeidet som er lagt ned siste skoleår, og som vil bli lagt ned i tiden framover ved Halsen ungdomsskole, vil også bidra til å vise oss hva som kan gjøres for å legge om opplæringen når det gjelder spesialundervisning, og få til mer og bedre tilpasset opplæring. Både av det ordinære opplæringsstilbudet og spesialundervisningen som gis.

I rapporten fra Nordahl-utvalget står det at den spesialpedagogiske kompetansen må økes i barnehagen og skolen. For to år siden, ble det satt av 20 % stilling i alle kommunale barnehager til de som har videreutdanning i spesialpedagogikk. Denne stillingsandelen brukes til systematisk arbeid for å sikre god inkludering i det barnehagetilbudet som gis, både til barn med vedtak om spesialpedagogisk hjelp, men også for å styrke læringsmiljøet/utviklingsmiljøet til alle barna i barnehagen.

Pedagogisk psykologisk tjeneste i Værnesregionen er fra og med høsten 2018 i gang med en organisasjonsutviklingsprosess som ser på hvordan tjenesten skal jobbe. Saker som henvises til PPT vil ikke lenger automatisk startes opp i et individuelt forløp, men startes med en veiledning av systemene og organisasjonen rundt barnet.

Stjørdal kommune er godt forberedt og har lagt et bra grunnlag for å be om å få bli pilot i arbeidet med å gi et bedre spesialpedagogisk tilbud i barnehage og skole.

Det er heller ingen grunn til å underslå at det er flere områder vi kan se for oss at vi må bli bedre.

- Bedre overganger
- Styrket kommunehelsetjeneste
- Spesialisering på begynneropplæring
- Intensiv opplæring i lesing, skriving og regning for de som trenger det
- Økt inkludering
- Gjøre skolen mer relevant for guttene
- Bygge opp bedre systematikk rundt barn og unge med særskilte behov

Vi må styrke laget rundt barna, tenke og jobbe mer helhetlig og skape et godt og inkluderende tilbud. Vi ser fram til den nye stortingsmeldingen, som er varslet å komme høsten 2019. Stortingsmeldingen skal ha et bredere og mer forsterket fokus enn tidligere meldinger på det som handler om tidlig innsats. Meldingen skal tydeliggjøre barnehagens og skolens rolle i å skape inkluderende fellesskap. For å få til dette, så må vi jobbe systematisk over tid med en endring i kultur og holdninger.

Stjørdal kommune leverte et kort høringssvar den 15.08.2018. Høringssvaret ligger vedlagt. Når høringen lukkes den 15.08.2018, vil Utdanningsdirektoratet utarbeide en oppsummering for videre behandling. Det er Kunnskapsdepartementet som er ansvarlig for den videre oppfølgingen.